

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 20/10/2020 à 26/10/2020



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 20/10/2020 à 26/10/2020

TERÇA – FEIRA: 20/10/2020

MATEMÁTICA- Atividade de adição

PORTUGUÊS-Leitura e interpretação

QUARTA – FEIRA: 21/10/2020

PORTUGUÊS – Leitura e interpretação

CIÊNCIAS – Atividades sobre reciclagem

QUINTA – FEIRA: 22/10/2020

GEOGRAFIA- diferentes meios de transportes

HISTÓRIA- Declaração universal dos direitos da criança (atividades em anexo)

SEXTA – FEIRA: 23/10/2020

MATEMÁTICA- Atividade de adição

PORTUGUÊS – Leitura e interpretação

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 26/10/2020

PORTUGUÊS- Leitura e interpretação

MATEMÁTICA- Atividade de adição

ENSINO RELIGIOSO – Cruzadinha dos sentimentos

RESOLVA AS ADIÇÕES.

$23 + 54 =$

$41 + 18 =$

$20 + 59 =$

$62 + 16 =$

$44 + 33 =$

$51 + 26 =$

$36 + 61 =$

$25 + 42 =$

$72 + 12 =$

$16 + 33 =$

$27 + 42 =$

$18 + 61 =$

$39 + 20 =$

$46 + 12 =$

$54 + 31 =$

$45 + 24 =$



Duda e o Fantasma

Já é noite e Duda está com sono.
A mamãe põe Duda na cama.
Mas ela não dorme.
Ela não dorme porque vê um fantasma na vidraça
do quarto.
O fantasma faz: Pam! Pam! Pam!
Duda fica com muito medo e grita:
– Mamãe, socorro! Há um fantasma aqui!
A mãe de Duda volta correndo.
Ela vê o galho da árvore batendo na vidraça.
Então, chama Duda e a faz pegar no fantasma.
Duda diz:
– Ah, desse fantasma eu não tenho medo, não.



1. Interpretação de Texto

a) Qual é o título do texto?

b) Onde se passa a história?

c) Por que Duda não conseguia dormir?

d) Qual barulho o fantasma fazia?

e) Para quem Duda pediu ajuda?

f) Por que o medo de Duda passou?



A grande ideia

Mary e Eliardo França

O galo discutia com a galinha:

__ A partir de amanhã, quem quiser que anuncie o dia, pois eu não canto mais.

E a galinha dizia:

__ Se o galo não canta mais, eu é que não ponho mais ovos! O mundo pode até acabar, pois não vão nascer mais pintinhos.

[...]

O cão falou:

__ Ouvimos dizer que estão todos querendo mudar de vida. Pois nós também vamos mudar a nossa. Vamos dormir por mais tempo, esticados ao sol. E sem a preocupação de latir para avisar a quem quer que seja dos perigos que se aproximam.

Mary e Eliardo França. *A grande ideia*. São Paulo: Atica, 1996.

INTERPRETANDO O TEXTO:

1. Qual título do texto que você acabou de ler?

2. Quais são os animais do texto?

3. Quais animais estavam discutindo?

4. Copie a frase que o galo disse à galinha:

5. De acordo com o texto, quem disse que “o mundo pode até acabar, pois não vão nascer mais pintinhos”?

6. Quem são os autores do texto?

LEIA COM ATENÇÃO:

JOSÉ

Adiléa M. I. Generoso



JOSÉ VIAJOU NAS FÉRIAS
PARA OUTRO PAÍS.

ELE ESQUECEU DE LAVAR SEMPRE AS SUAS
MÃOS, COM ÁGUA E SABÃO E NÃO USOU O
ÁLCOOL GEL 70%.

JOSÉ NÃO SE PREVENIU E FOI CONTAMINA-
DO PELO CORONAVÍRUS.

COITADO DE JOSÉ! ELE TEVE FEBRE ALTA,
DOR DE GARGANTA E MUITA TOSSE.

COMO NÃO TINHA VACINA PARA O CORONA-
VÍRUS, O MÉDICO COLOCOU-LHE DE REPOU-
SO E MANDOU QUE TOMASSE BASTANTE ÁGUA
PARA ALIVIAR OS SINTOMAS.

JOSÉ FICOU CURADO E PASSOU A FAZER
CAMPANHAS PREVENTIVAS.



LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES

1- COLOQUE V OU F:

JOSÉ FICOU ATENTO ÀS DICAS DE PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.

ELE SE CONTAMINOU.

JOSÉ TEVE TOSSE E FEBRE ALTA.

ELE TOMOU REMÉDIOS.

2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTIDADE
GARGANTA		
TOSSE		
CONTAMINADO		
MÉDICO		
DOR		
CORONAVÍRUS		

3- PINTe APENAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO RELACIONADAS COM O CORONAVÍRUS:

VÍRUS

MAMÃO

ESPIRRO

SALIVA

TOSSE

PERNA

CARNE

MÁSCARA

LENÇO

ÁLCOOL

MÃO

FLOR

LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES

4- LEIA COM ATENÇÃO:

ESTAMOS EM ALERTA
COM A NOVA EPIDEMIA
É O CORONAVÍRUS
QUE MATA E CONTAGIA

- CIRCULE CADA PALAVRA.
- TEM AO TODO PALAVRAS.
- PINTE O ESPAÇO ENTRE CADA PALAVRA.
- AGORA COMPLETE A RIMA:

EPIDEMIA



5-COPIE DA LEITURA PALAVRAS COM:

SS: _____ ão: _____

PR: _____ CI: _____

NH: _____ AL: _____

BR: _____ Z: _____

LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES

6- COMPLETE A ESCRITA ENIGMÁTICA:

EU LAVO AS



COM



FÁBIO LIMPA O



COM



VITOR TAMPA A



COM O



O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO



A



EVITA A CONTAMINAÇÃO.

LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES

7- JOSÉ DEU UM ESPIRRO E AS PALAVRAS FICARAM EMBARALHADAS. ORDENE-AS:



LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES

8 - DÊ NOME AOS DESENHOS:



AULA DO DIA 21/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreender a importância de evitar o desperdício de materiais na produção de objetos de uso cotidiano

HABILIDADES: (EF02CI02)

RECICLAGEM

A sociedade atual produz montanhas de lixo diariamente.

Os homens consomem mais do que necessitam para viver; agem como se os recursos naturais fossem inesgotáveis. Puro engano!

Tudo o que a natureza levou milhões de anos para construir o homem está destruindo rapidamente.

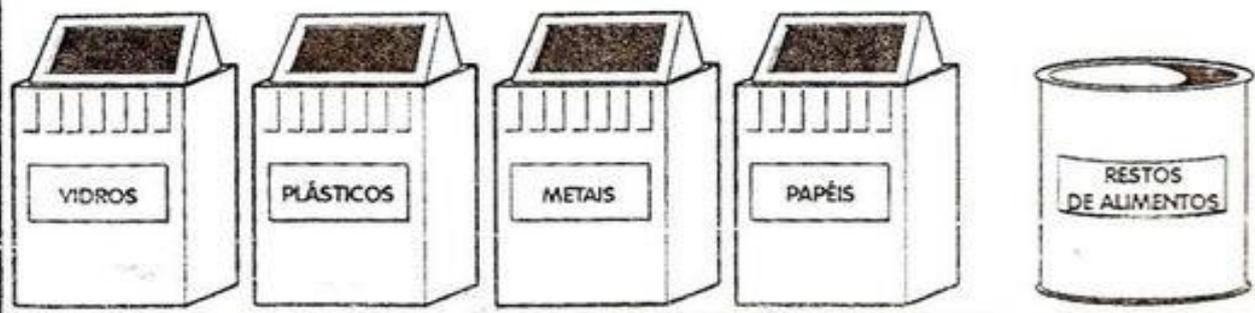
A quantidade de lixo produzido nos últimos anos, na maioria das cidades, é depositado em áreas chamadas lixões, causando sérios problemas, como:

- contaminação das águas;
- proliferação de ratos, moscas e baratas;
- produção de gases que alteram o clima da Terra.

É por isso que os ecologistas, os cientistas e muitas pessoas preocupam-se com esse assunto. Para resolver esse problema, surgiu a idéia da **reciclagem**.

Reciclagem significa reaproveitamento!

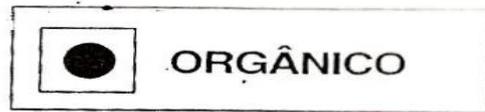
Reciclagem significa economia!

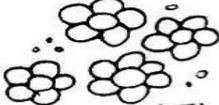
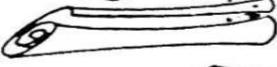
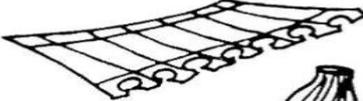
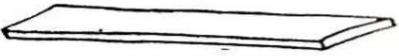
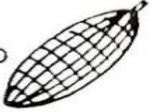
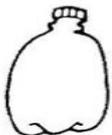


AULA DO DIA 21/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreender a importância de evitar o desperdício de materiais na produção de objetos de uso cotidiano

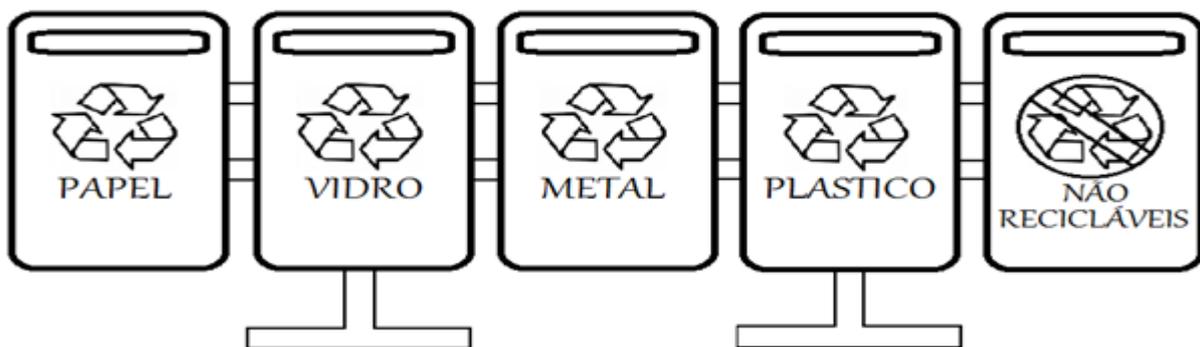
HABILIDADES: (EF02CI02)



<input type="checkbox"/> lápis 	<input type="checkbox"/> papel higiênico usado 
<input type="checkbox"/> flores naturais 	<input type="checkbox"/> cascas de frutas 
<input type="checkbox"/> papelão 	<input type="checkbox"/> plásticos 
<input type="checkbox"/> papel 	<input type="checkbox"/> metais 
<input type="checkbox"/> vidro 	<input type="checkbox"/> restos de comidas 
<input type="checkbox"/> latinhas 	<input type="checkbox"/> cascas de legumes 
<input type="checkbox"/> guardanapo 	<input type="checkbox"/> palhas e sabugo do milho 
<input type="checkbox"/> garrafas plásticas 	<input type="checkbox"/> detritos de cozinha 

Observe o quadro sobre a reciclagem:

Cores: AZUL: papel; VERMELHO: plástico; VERDE: vidro; AMARELO: metal;



Agora escreva o que pode reciclar com:

Papel: _____

Plástico: _____

Vidro: _____

Metal: _____

Não recicláveis: _____

AULA DO DIA 22/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: diferentes meios de transporte e de

comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

HABILIDADES: (EF02GE03)

Orientações para Você

 <p>Viaje sempre no banco de trás.</p>	 <p>Atravesse sempre na faixa de pedestre.</p>	 <p>Respeite a sinalização.</p>
 <p>Olhe sempre para os dois lados antes de atravessar.</p>	 <p>Verifique antes se todos os veículos estão parados, mesmo se o sinal estiver verde para você.</p>	 <p>Faça a travessia sempre em linha reta.</p>
 <p>Conte sempre com o guarda de trânsito.</p>	 <p>Ande sempre na calçada pelo lado direito.</p>	 <p>Nunca coloque a cabeça para fora do veículo.</p>
 <p>Não peça, nem acerte carona.</p>	 <p>Use cinto de segurança.</p>	<p>Discuta com seu colega, qual a norma que não está sendo cumprida por você e que risco você corre.</p>

IDENTIFIQUE AS PLACAS E LIGUE-AS CORRETAMENTE AO SEU SIGNIFICADO:

		<input type="text" value="Parada obrigatória"/>
		<input type="text" value="Ciclistas"/>
		<input type="text" value="Proibido trânsito de bicicletas"/>
		<input type="text" value="Área escolar"/>
		<input type="text" value="Proibido estacionar"/>
		<input type="text" value="Aeroporto"/>
		<input type="text" value="Cuidado Animais"/>

AULA DO DIA 22/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: diferentes meios de transporte e de

comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

HABILIDADES: (EF02GE03)

EDUCAÇÃO PARA O
TRÂNSITO

Data:
.....

Condutas no trânsito

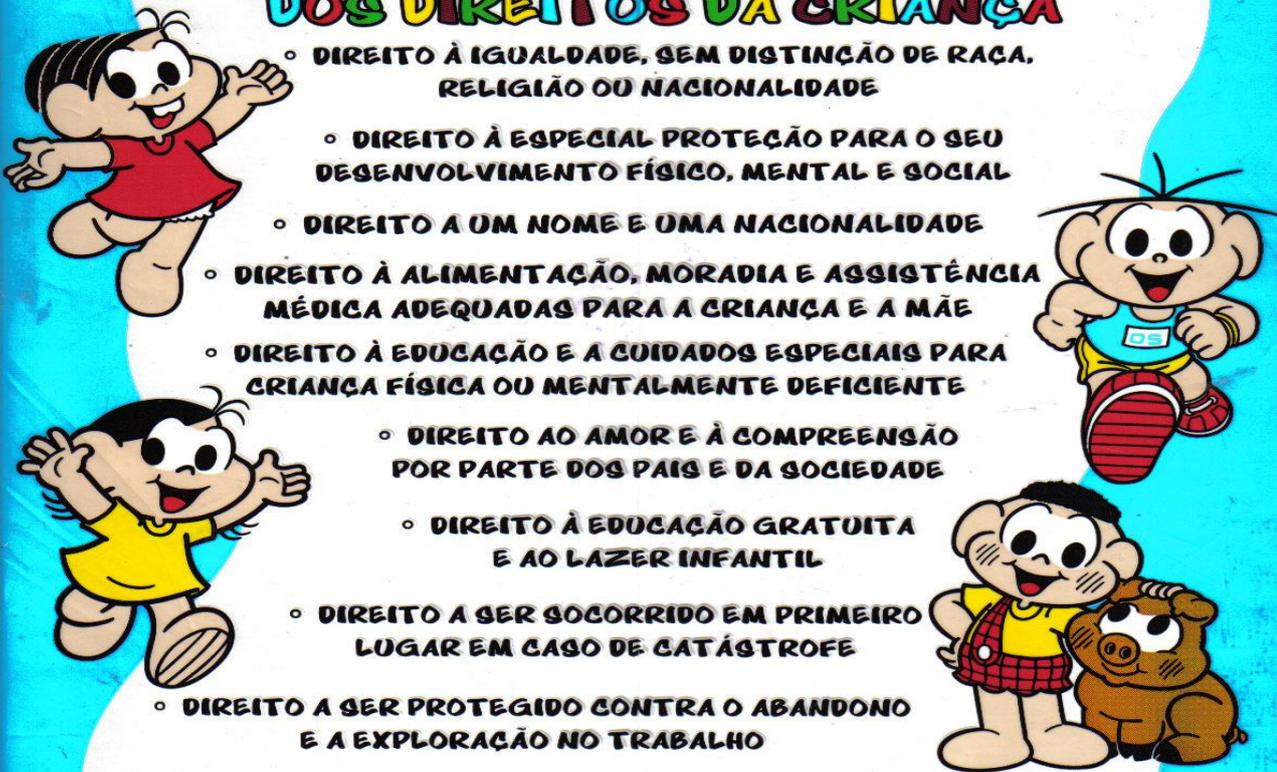
Marque: **P** para pedestre,
C para ciclista,
M para motorista:



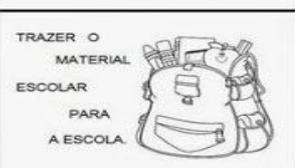
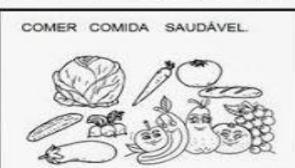
Obrigações no Trânsito	C	P	M
Andar sempre nas calçadas			
Respeitar a fila de ônibus			
Esperar abrir sinal para pedestres			
Respeitar a sinalização			
Descer da bicicleta ao atravessar rodovias			
Descer sempre no ponto do ônibus			
Deve sempre conduzir-se do lado esquerdo da via.			
Andar longe do meio fio e contrário dos veículos			
Sinalizar sempre, informando as manobras			
Não colocar as mãos ou a cabeça para fora da janela			
Antes de atravessar, olhar sempre para a esquerda e para a direita			
Avisar que vai parar com antecedência			
Usar roupas vistosas e coloridas			
Usar bicicletas adequadas à sua altura			
Jamais viajar pendurado			
Transportar menores no banco traseiro			
Subir ou descer do ônibus somente quando este estiver parado			

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA

- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE
- DIREITO À ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL
- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE
- DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE
- DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE
- DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL
- DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR EM CASO DE CATÁSTROFE
- DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO
- DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS



DEVERES DA CRIANÇA

 <p>AMAR A DEUS SOBRE TODAS AS COISAS.</p>	 <p>RESPEITAR AS PESSOAS. SIM SENHOR!</p>	 <p>NÃO FALAR PALAVRAS QUE MACHUCAM AS PESSOAS.</p>
 <p>AJUDAR OS PAIS NAS TAREFAS DE CASA.</p>	 <p>AJUDAR AS PESSOAS.</p>	 <p>SABER FALAR E OUVIR NO MOMENTO CERTO.</p>
 <p>TRAZER O MATERIAL ESCOLAR PARA A ESCOLA.</p>	 <p>ESTUDAR.</p>	 <p>COMER COMIDA SAUDÁVEL.</p>
 <p>CUIDAR DA HIGIENE E DORMIR Cedo.</p>		

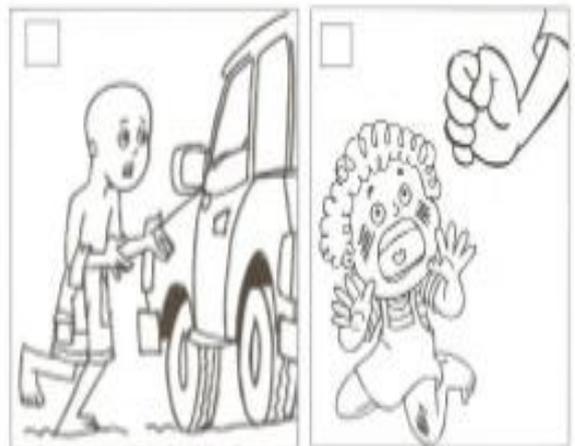
AULA DO DIA 22/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Declaração universal dos direitos da criança
HABILIDADES: (EF02HI10)



Encontre no diagrama os direitos das crianças apresentados ao lado

C	A	S	A	S	A	L	E	T	E	T	Y	I	A	S	V	A	S	I
A	O	E	T	Y	T	Y	I	S	F	G	D	F	T	Y	T	I	T	I
B	I	N	E	R	T	Y	U	B	A	Z	X	C	Z	X	C	Z	D	I
I	I	Y	V	A	S	D	F	A	E	Z	X	C	Z	X	C	Z	Z	A
H	K	U	I	I	A	S	D	A	S	R	Z	X	C	V	B	N	Z	O
J	C	Y	K	I	V	E	R	T	Y	U	D	Z	X	C	V	Z	X	O
I	I	U	L	O	C	E	S	D	F	T	H	A	Z	X	C	V	B	S
L	K	U	L	L	V	A	N	A	F	H	F	H	D	Z	X	C	Z	V
I	I	Y	I	T	C	X	A	C	E	R	T	F	G	E	Z	X	C	S
E	K	U	K	I	U	C	X	H	I	T	Y	H	Z	X	C	Z	X	V
I	S	I	L	L	J	R	Z	N	R	A	H	J	Z	X	C	Z	X	S
L	I	P	I	K	I	P	A	H	T	T	F	J	Z	X	C	Z	Z	Z
I	E	I	O	J	L	P	J	N	T	R	H	A	H	E	R	T	Y	X
L	E	k	i	R	i	J	J	H	T	R	H	J	M	C	V	B	N	C
I	D	A	S	A	T	A	S	A	S	Z	X	Z	X	I	C	V	C	Z
L	A	S	A	S	A	E	A	D	D	F	D	F	D	F	L	I	F	X
L	A	Z	E	R	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	I	D	C
A	S	D	F	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	A	A	A	V
E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	Z	X	C	V	Z	X	C	Z	X	C	R

Quais direitos das crianças estão sendo desrespeitados nos quadrinhos abaixo?



RESOLVA AS ADIÇÕES.

$23 + 14 =$

$19 + 30 =$

$76 + 12 =$

$54 + 33 =$

$81 + 18 =$

$65 + 33 =$

$36 + 21 =$

$45 + 41 =$

$72 + 16 =$

$28 + 31 =$

$30 + 19 =$

$63 + 11 =$

$26 + 43 =$

$12 + 57 =$

$75 + 23 =$

$56 + 22 =$



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.



Isabel Cristina S. Soares

1 - Numere os parágrafos.

2 - Qual é o título do texto?

3 - Que outro título você daria ao texto?

4 - Responda:

a) Desde quando as crianças estudam juntas?

b) Onde acontecem as aulas de Educação Física?

5 - Numere os fatos de acordo com os acontecimentos no texto.

- () Sofia caiu e eles perderam a corrida.
- () Os dois amiguinhos estudam na mesma escola.
- () Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida.
- () Estas crianças são Pedro e Sofia.
- () Hoje, na aula de Educação Física, a brincadeira foi a de pernas amarradas ao amigo.

6 - Marque a resposta certa:

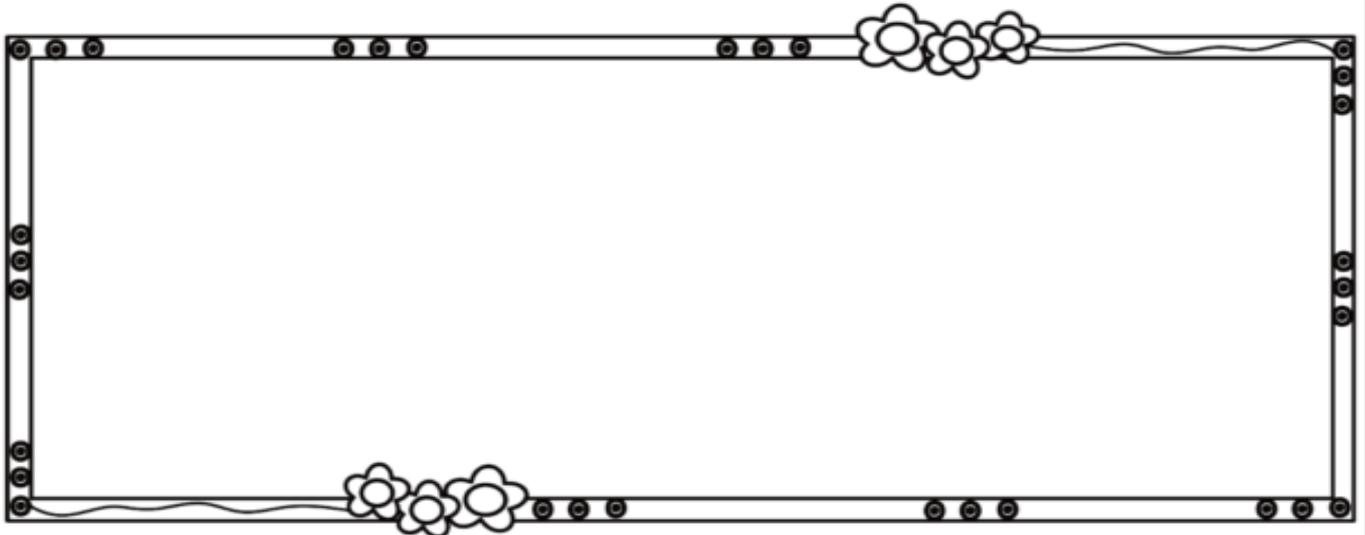
a) Na frase: "Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo", a palavra grifada significa:

() gritar; xingar; aborrecer.

() auxiliar; socorrer; ajudar.

() rir; fazer gracejos.

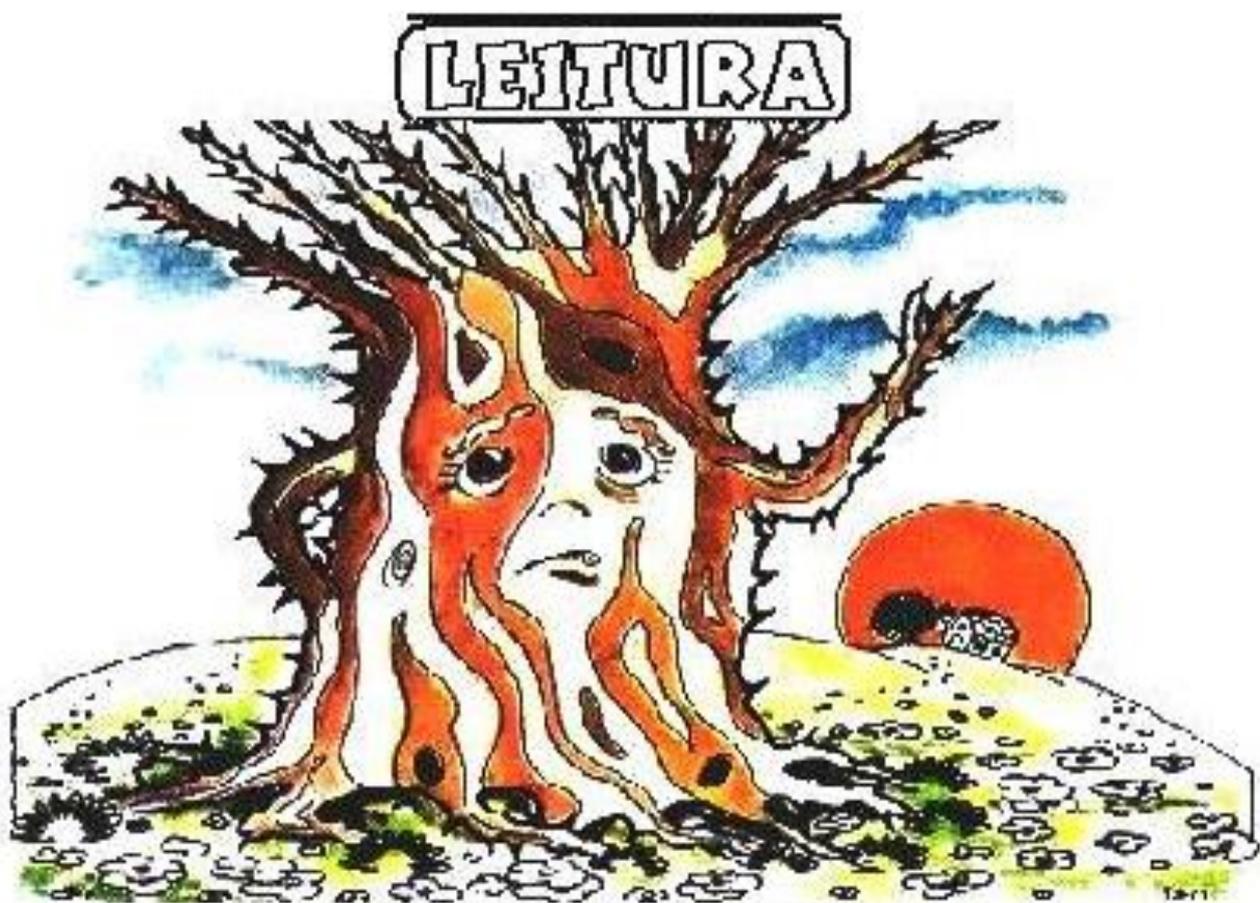
7 - Você tem uma amizade igual a dessas crianças? Escreva um recado carinhoso pra ele ou ela, no espaço abaixo.



8 - Retire do texto:

a) Dois substantivos próprios:

b) Um substantivo comum:



A ÁRVORE SEM FOLHAS

NO MEIO DA FLORESTA, HAVIA UMA ÁRVORE BAIXA, COBERTA DE ESPINHOS.

A ARVOREZINHA NÃO GOSTAVA DE SEUS ESPINHOS E SUSPIROU:

_ AH! QUEM ME DERA TER LINDAS FOLHAS! QUEM ME DERA TER FOLHAS DE OURO!

A FADA DA FLORESTA OUVIU SEU DESEJO. NO DIA SEGUINTE, AO AMANHECER, A ARVOREZINHA ESTAVA COBERTA DE FOLHAS DE OURO.

ERA A ÁRVORE MAIS BONITA DA FLORESTA! O SOL BATIA NAS FOLHAS E ELAS BRILHAVAM, RELUZIAM.

A ARVOREZINHA DIZIA:

_ QUE MARAVILHA! COMO BRILHAM AS MINHAS FOLHAS! AGORA SOU FELIZ!

ATIVIDADES



1- RESPONDA:

- O QUE HAVIA NO MEIO DA FLORESTA?

- COMO A ÁRVORE ERA?

- O QUE A ÁRVORE QUERIA?

- O QUE A FADA FEZ COM A ÁRVORE?

2- DÊ O CONTRÁRIO DE:

BAIXA: _____ FELIZ: _____

BONITA: _____ DIA: _____

ALTA: _____ GROSSA: _____

3- COPIE DA LEITURA PALAVRAS COM:

AR: _____ FL: _____

LHA: _____ OL: _____

X: _____ NH: _____

Z: _____ ãO: _____

HA: _____ US: _____

ATIVIDADES

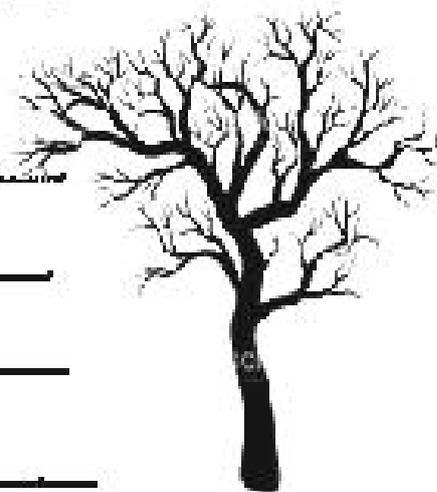
4- DÊ UMA QUALIDADE:

ÁRVORE: _____

FADA: _____

FOLHA: _____

FLORESTA: _____



5- SEPARE AS SÍLABAS:

MARAVILHA:

SOL:

ÁRVORE:

FOLHAS:

6- DÊ O DIMINUTIVO:

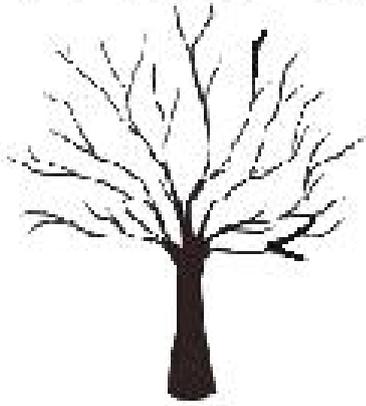
ÁRVORE: _____ FADA: _____

FOLHA: _____ OURO: _____

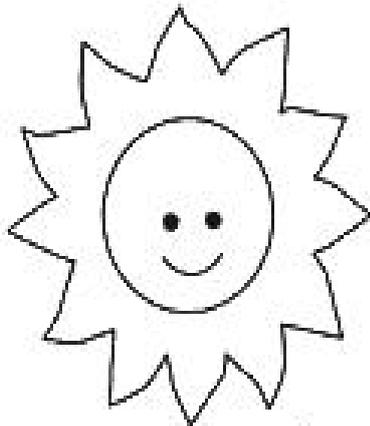
SOL: _____ FLORESTA: _____

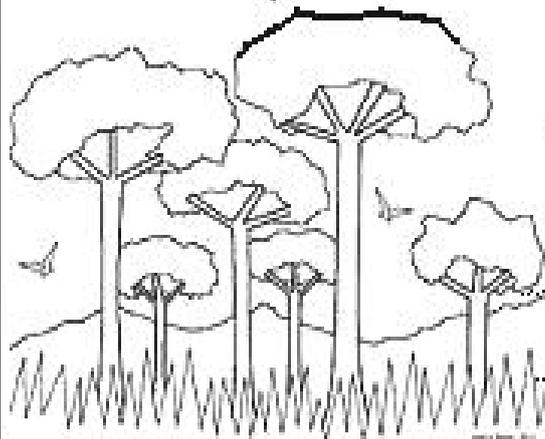
ATIVIDADES

7- FORME FRASES COM AS IMAGENS ABAIXO:









RESOLVA AS ADIÇÕES.

$63 + 24 =$

$42 + 50 =$

$15 + 13 =$

$71 + 6 =$

$45 + 32 =$

$86 + 12 =$

$16 + 52 =$

$45 + 34 =$

$50 + 19 =$

$61 + 17 =$

$42 + 36 =$

$54 + 22 =$

$35 + 41 =$

$27 + 31 =$

$30 + 49 =$

$15 + 72 =$



Cruzadinha dos sentimentos

Encaixe as palavras de sentimentos na cruzadinha:

